

SEDM TEČEK PRO BERUŠKU

ZAMĚŘENÍ PROJEKTU: Podporujeme dětskou zvědavost, zájem o přírodu, poznáváme svět kolem nás a jeho rozmanitost. Rozvíjíme slovní zásobu, schopnost se vyjadřovat, zaměřit pozornost, orientovat se v prostoru i na papíře. Upevňujeme počty i číselnou řadu. Zdokonalujeme jemnou motoriku a grafomotoriku.

Nejen červené jsou berušky. Zhlédněme příběh o berušce: „O žluté berušce“

<https://www.youtube.com/watch?v=Kntb--6bWms>

Děti, poslouchaly jste pozorně příběh?

Odpovídejte na otázky:

- Jak říkají červené berušce?
- Co se stalo papoušku KOLMANOVI?
- Kdo ho vyléčil?
- Jaké má BERUNKA kamarády a s kým se seznamuje?
- Jaké barvy mají berušky?
- Kolik mají teček?

Pojďme společně vybarvit berušce tečky. Počítáme – číselná řada 1-7.

Sedm teček – sedm dní: spočítej a pojmenuj dny v týdnu.

Naučme se básničku:

Nakreslím ti sedm teček,

na záda i na zadeček.

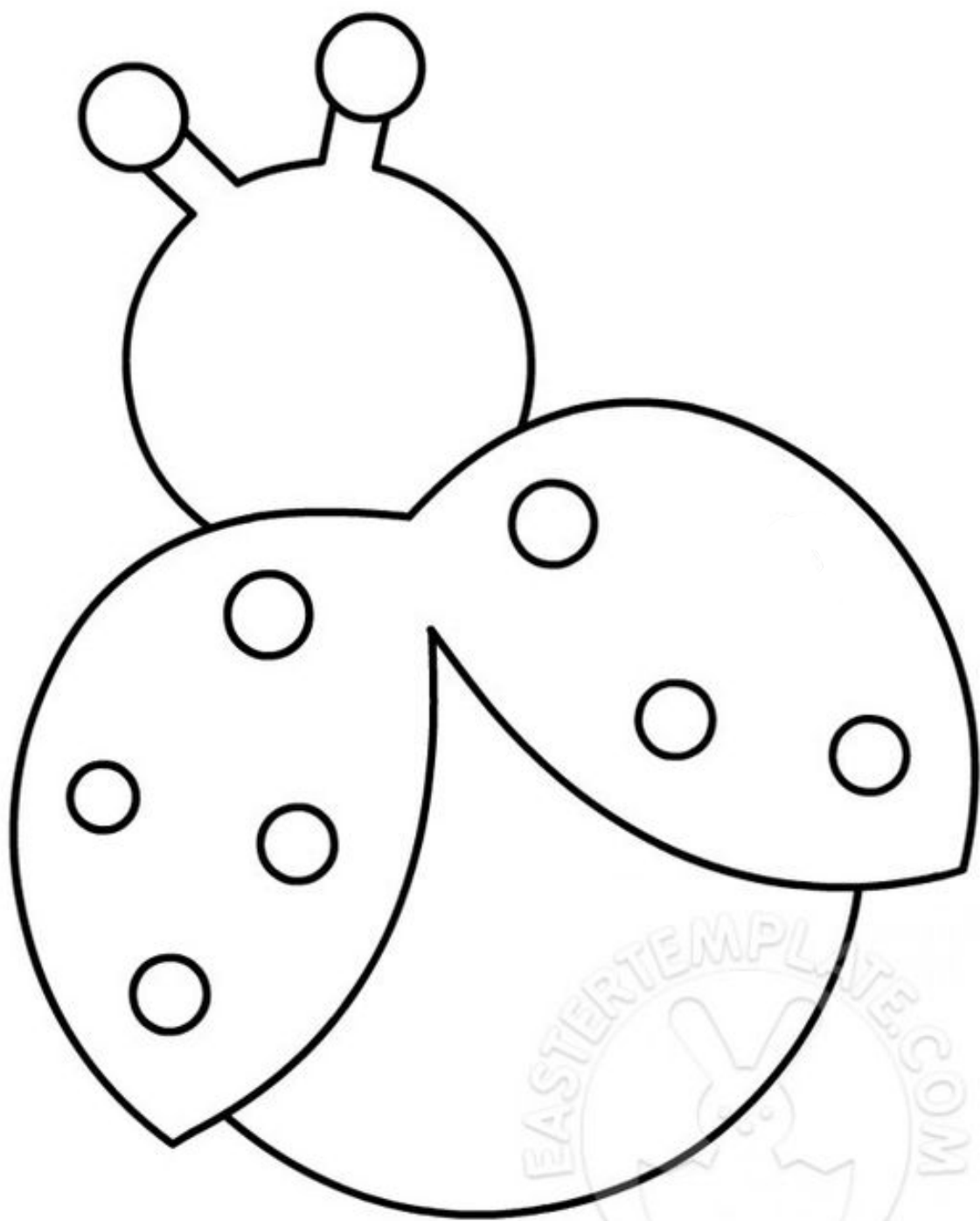
Sedm teček pro berušku,

od čeho máš Véno tužku?

Povídejme si o básničce (logopedické hrátky):

- Jaké písmeno slyšíš na začátku slova BERUŠKA?
- Co slyšíš na konci?
- Schovává se ve slově R?
- Vymyslíš nějaká slova na R?

Pojďme si zatančit a zaspívat s písničkou: „BERUŠKO, PŮJČ MI TEČKU“ - [YouTube odkaz](#).



Berušky a jejich tečky

- Rozvoj zrakového vnímání, rozvoj početních představ
- Dokreslíme beruškám tečky na pravou stranu, pozor, stejný počet jako je na levé straně
- Obtáhni barevnou pastelkou, (jako mají berušky v příběhu) všechny kytičky
- Spočítej kytičky a berušky

*Beruškám nakreslí na druhou polovinu stejný počet teček.
Šipkou označ směr od nejmenší po největší berušku.
Spočítej lístečky květů a do jejich středu nakreslí o 1 tečku méně.
Každý květ spoj čarou s beruškou.
Čeho je víc/méně a kolik?*

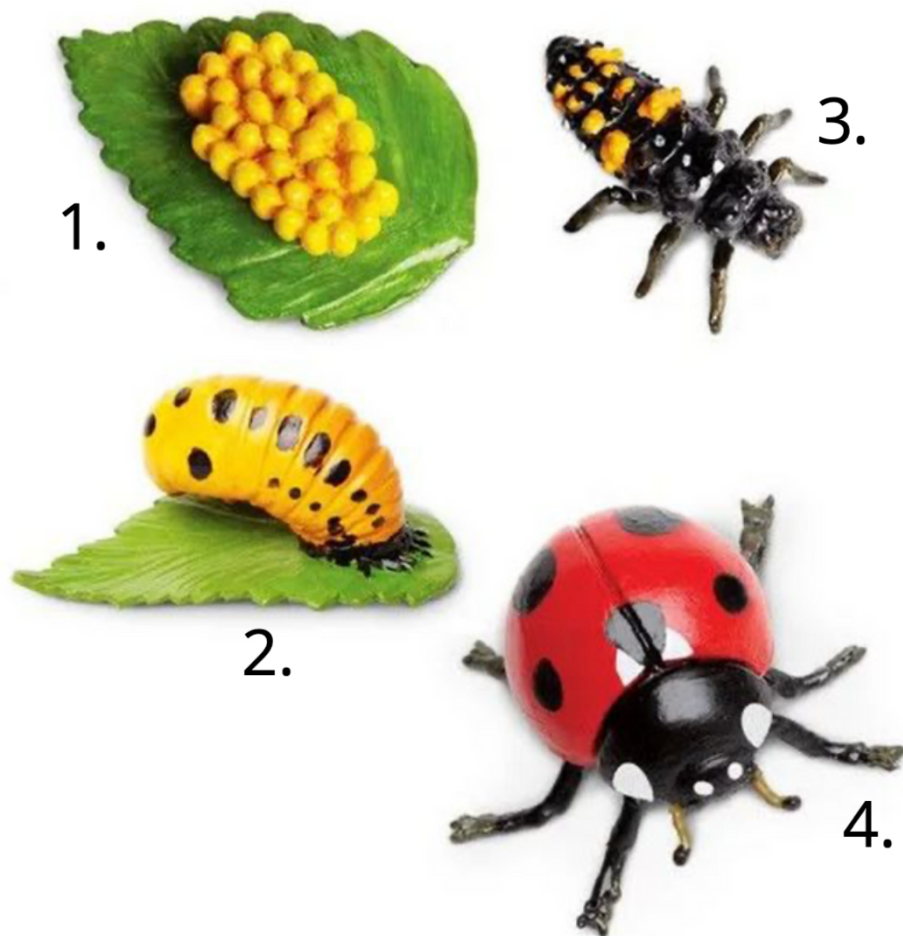


1046876-02

Procházka na louku

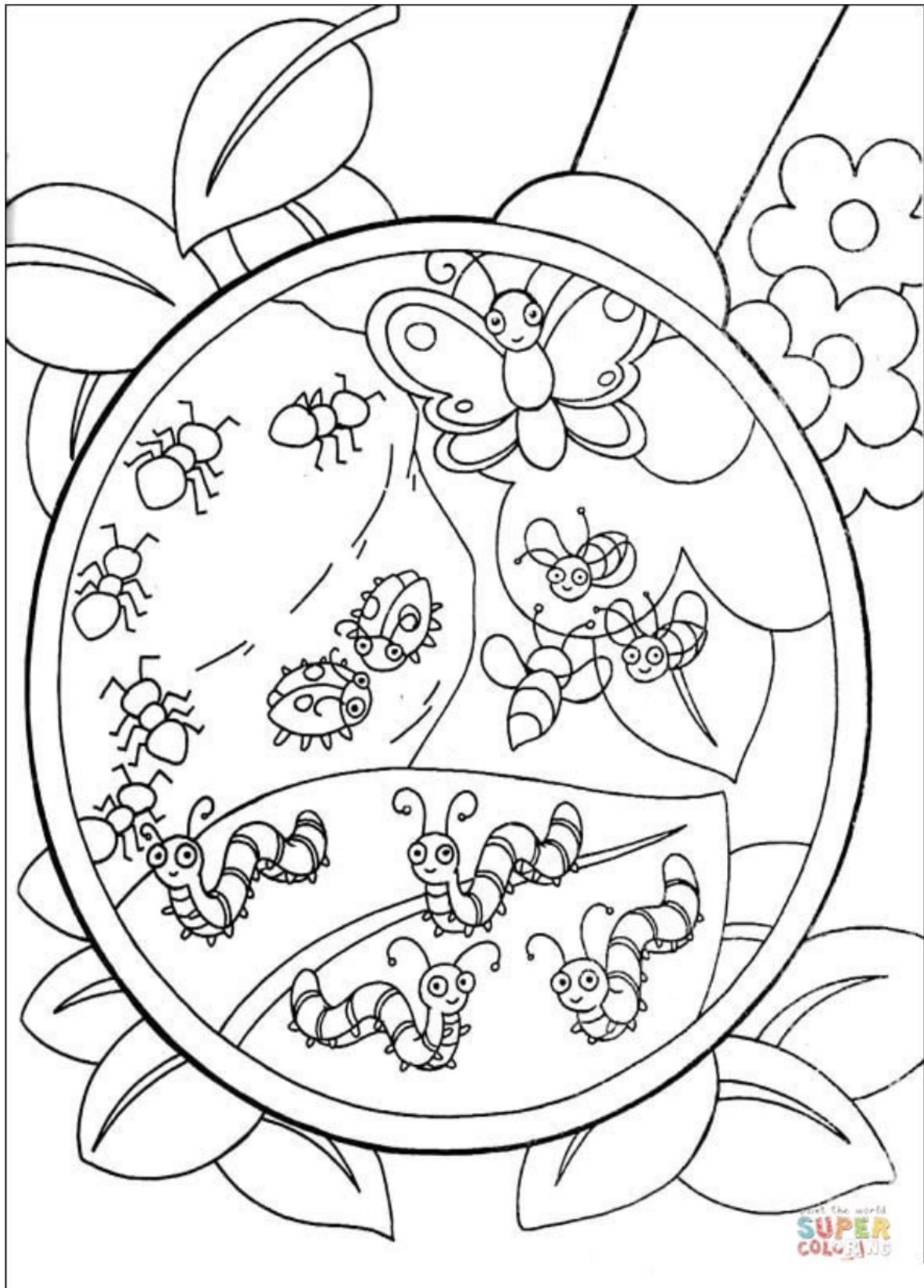
- Pozorujeme hmyz, pojmenováváme,
- Postav domečky pro Berunku, Bambulína a Katku.
- Poznávej kytičky.
- Víš, čím se živí berušky?

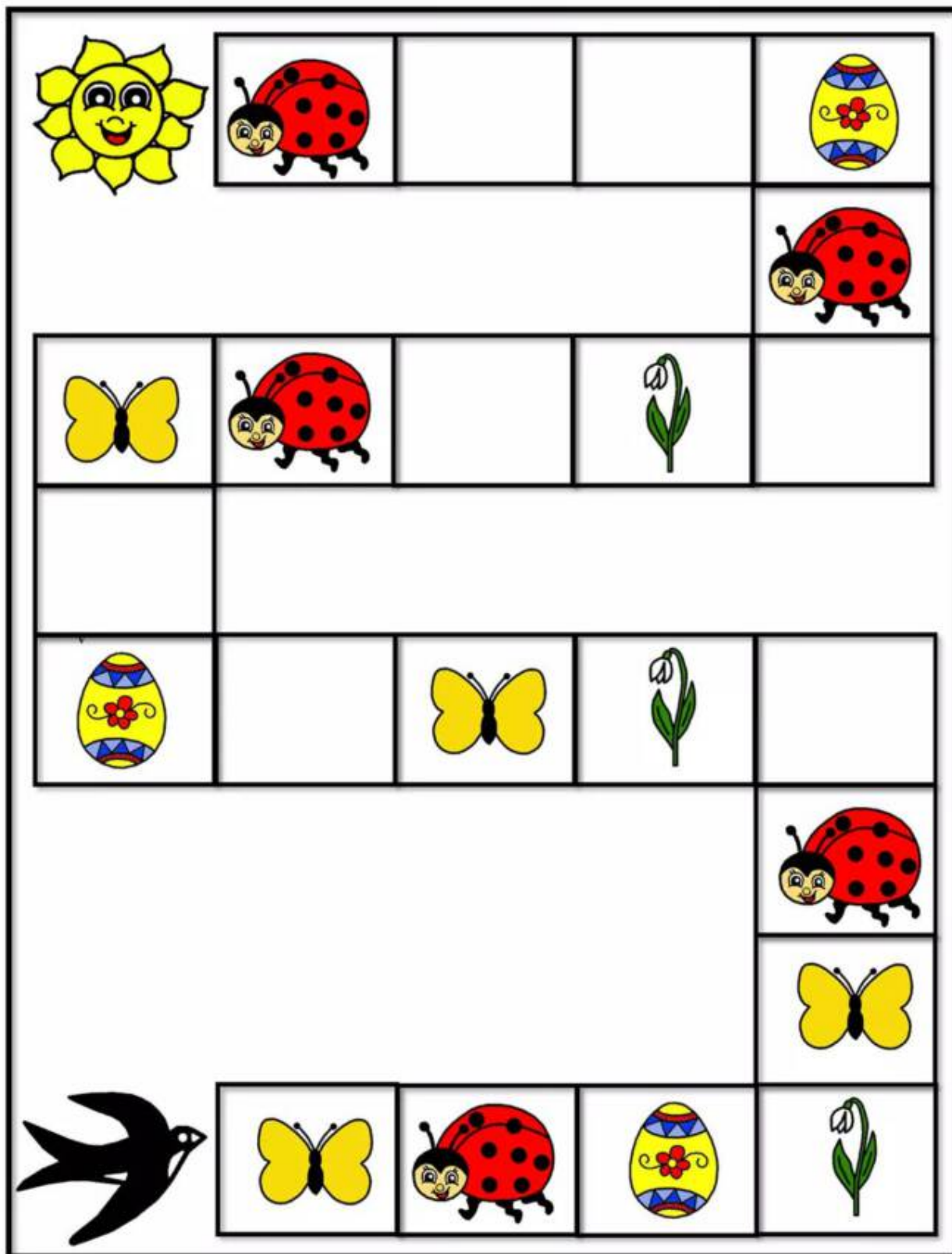
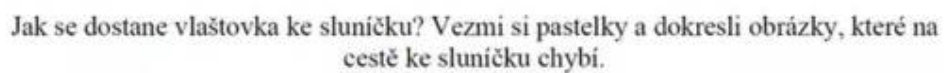
Vývoj berušky-SLUNĚČKA SEDMITEČNÉHO



Vyrobme si berušku:







Aktivita:

Co si s hmyzáky počít?

1. Omalovánka

Naprosto nečekaně jako první aktivitu doporučuji hmyzákům dodat nějaké pěkné barvičky.

2. Stříhání

Pro další aktivity je vhodné broučky z papíru vystříhnout. To je taky dobré cvičení. Není nutné je obstříhovat přesně podle čar. Stačí kolem dokola i to dá dětem pěknou práci.

3. Třídění

Pro starší děti je vhodné jednotlivý hmyz pojmenovat, něco málo si o něm říci a třeba si je rozdělit na skupiny: létaví a nelétaví.

Na obrázku máme: Slunéčko sedmitečné, komára, stonožku, včelu, mouchu, mravence, pavouka, vážku, kobytku luční, švába a brouka.

4. Hledání broučků po bytě

Vybarvené a vystřižené broučky můžeme poschovávat po bytě a zahrát si hru, kdo jich najde více. Každé dítě může mít na broučky svou zavařovací sklenici nebo plastovou misku pro větší bezpečnost. Děti tu hru milují a celé odpoledne jsem jen schovávala hmyzáky :).

5. Plácní mouchu

Na poslední aktivitu budeme potřebovat nalepit mouchu na špejli a vzít si plácačku nebo si nějakou vyrobit. Jeden z vás se bude snažit mouchu plácnout a druhý s mouchou uletět. Skvělá hra na postřeh.

Pochytej hmyz!

